#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА» (ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

#### ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Экономическая теория»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Производственный менеджмент»

Уровень образовательной программы Бакалавриат

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ

Трудоемкость дисциплины, час. 216

Распределение часов дисциплины		Виды контроля:	
по видам работы:			
Аудиторная работа – всего	126	Зачет	1
в т.ч. лекции	54	Экзамен	1
лабораторные		Курсовая работа	1
практические	72		
Самостоятельная работа	90		

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в реализации следующих направлений: дать студентам знания об основных категориях и понятиях экономики, об этапах исторического развития, о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макро-уровне, а также выработать у студентов практические навыки анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; выявления проблемных ситуаций на микро- и макро-экономическом уровне; навыки аналитического мышления и прогнозирования экономических ситуаций в условиях рыночной экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

базовой части образовательной программы дисциплина

относится к\* Б1.Б.5

Статус

обязательная дисциплины \*\*

Обеспечивающие Философия, История экономических учений, Политология и

(предшествующие) социология Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Институциональная экономика, Региональная экономика, Экономика предприятий, Мировая экономика

\* базовой / вариативной

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-3 Способность		3-1. Называет базовые экономические понятия, факты и категории	1-10
экономическ	Знает:	3-2. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам микро- и макро-экономики	1-10
их знаний в различных		3-3. Объясняет основные экономические категории, процессы и законы	1-10
		У-1. Описывает типичные ситуации и проблемы в микро- и макро-экономике	1-10
	Умеет:	У-2. Применяет понятийный и категориальный аппарат, основные экономические законы в различных сферах жизнедеятельности	1-10
		У-3. Оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства	1-10
		B-1. Навыками поиска и использования справочной литературы и статистического материала о состоянии экономики на микро- и макро-уровне	1-10
	Владеет:	В-2. Решает типовые задачи по микро- и макро- экономике	1-10
		В-3. Использует основные положения и методы экономической науки в различных сферах жизнедеятельности	1-10
ПК-9 Способность ю оценивать воздействие макроэкономи ческой среды на функциониро вание организаций и		3-1. Знает экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1-10
		3-2. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам микро- и макроэкономики	1-10
		3-3. Объясняет тенденции развития макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления	1-10
государственн ого и муниципальн	Умеет:	У-1. Описывает тенденции изменения социально- экономических показателей	1-10

<sup>\*\*</sup> обязательная / по выбору / факультативная

ого управления, выявлять и	У-2. Анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы	1-10
анализироват ь рыночные и специфически е риски, а также анализироват ь повеление	У-3. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (с точки зрения риска, доходности и эффективности принимаемых решений)	1-10
ь поведение потребителей экономически х благ и	В-1. Работает со справочной литературой и статистическим материалом	1-10
формировани е спроса на основе знания	В-2. Решает задачи по микро- и макроэкономике	1-10
экономически х основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ет:  В-3. Выявляет и оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозирует поведение потребителей и объем спроса.	1-10